

«Челядьёс 21 №-а видзанін» школаёдз съёмкуд велёдан
Сыктывкарс муниципальной учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 21»

(протокол от 25 марта 2020 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 21»

_____ Е.Н. Балабан

25 марта 2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара
за 2019 год**

Содержание.

<i>1. Аналитическая часть.</i>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2. Система управления организации.	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.	5
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	6
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.	9
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	10
1.7. Оценка материально-технической базы.	11
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	12
<i>2. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара, подлежащее самообследованию за 2019 год.</i>	13

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 21»
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар». <u>Юридический адрес Учредителя:</u> 167000, г. Сыктывкар, ул. Бабушкина, 22
Лицензия	серия 11Л01 № 0001537, регистрационный № 1201-Д от 18 марта 2016 г., бессрочно
Проектная мощность	140 мест
Режим работы	12 часов с 7.00 - 19.00
Количество групп	6 групп
Ф. И. О. заведующей	Балабан Елена Николаевна
Фактический адрес	167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, Верхний Чов, 60/2.
Адрес электронной почты	balaban.ds21vchov@yandex.ru
Адрес сайта	www.dsad21.ru
Телефон:	8(8212) 23-03-07

- ✓ Уровень образования: дошкольное образование.
- ✓ Форма получения образования: очная.
- ✓ Формы обучения: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- ✓ Язык обучения: русский.
- ✓ Структура образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.2. Система управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. В ДОО функционирует Совет родителей. Все коллегиальные органы управления работают согласно разработанных и утвержденных

Положений и планов. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с Уставом и другими локальными нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность детского сада. - Представление своего мотивированного мнения по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ рассмотрения иных локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и их родителей (законных представителей) в пределах компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации. - Обсуждение информации педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности детей к школьному обучению. - Содействие в проведении акций, мероприятий, проводимых с воспитанниками.

За 2019 год было проведено 4 Общих собраний трудового коллектива, 4 Педагогических советов, 2 Общих родительских собраний, 4 заседания Совета родителей.

Важной функцией управленческой деятельности МБДОУ является планирование, поэтапно обозначенное в Программе развития МБДОУ. На основе Программы разрабатывается и утверждается Годовой план работы МБДОУ. Планирование годового плана заключается в определении видов деятельности, мероприятий, подборе и расстановке исполнителей и определения сроков выполнения.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

В 2019 году в ДОО функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. На 31 декабря 2019 года детский сад посещали 119 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них: общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 34 ребёнка, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет - 85 детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Организация образовательной деятельности ведётся на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 3% (3 ребёнка).

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Сан Пин 2.4.1.3049-13, Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в процессе организации непосредственно образовательной деятельности, организации образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, организации самостоятельной деятельности детей с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. В основу организации образовательного процесса определена комплексно-тематическая модель планирования. Учитываются национально-культурные и климатические условия.

Образовательная деятельность учреждения построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, создаются условия для развития положительного эмоционального общения детей со взрослыми. Педагоги помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками. Организуют ситуации, направленные на развитие познавательной активности дошкольников, используя новые технологии, эффективные методы и приемы работы с детьми (моделирование, познавательно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, ИКТ - технологии). В организации образовательного процесса детского сада применяется комплексно-тематическая модель с учетом интеграции образовательных областей.

В ДОО разработаны рабочие программы для работы детьми, организовывается предметно-пространственная развивающая среда в группах для своевременного и всестороннего развития детей.

В течение 2019 года в детском саду было организовано:

- 5 конкурсов: смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние чудеса», профессиональный смотр-конкурс среди педагогов «Лучшее пособие для театрализованной деятельности», смотр-конкурс среди родителей (законных представителей) «Лучшее пособие для театрализованной деятельности», смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Новогодняя мастерская», смотр-конкурс на лучшее оформление игрового пространства (веранды, прилегающей территории);
- 2 акции: «Птичья столовая», «Спешите творить добро!»;
- Месячник «Мы – патриоты России»;
- «Неделя здоровья»;
- Тематическая неделя, посвящённая Дню Победы;
- Неделя безопасности;
- Фестиваль «Театральная шкатулка».

Таким образом, все мероприятия, запланированные в годовом плане ДОО, реализованы. Организованная образовательная деятельность осуществлялась по утверждённому расписанию. Календарный учебный график в 2019 году выполнен в полном объёме.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с п.3.2.3. 3 раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» в группах осуществляется оценка индивидуального развития детей с целью оценки качества и эффективности педагогической деятельности, направленной на создание условий для индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Рассмотрим результаты освоения воспитанниками Основной образовательной программы дошкольного образования за 3 года:

**Сравнительный анализ оценки полноты реализации образовательных областей
Образовательной программы и качества образования
воспитанников за 3 года**

	2017 год	2018 г.	2019 г.
Сформирован	58%	64%	63%
Частично сформирован	40%	34%	34%
Не сформирован	2%	2%	3%
Общий показатель	98%	98%	97%

Вывод: Результаты качества образовательной программы указывают на преобладание на детей с высоким и средним уровнем развития по пяти образовательным областям на конец учебного года. В течение 3 лет наблюдается стабильность качественного освоения образовательной программы. Доля выпускников, успешно освоивших Основную образовательную программу, составила в 2019 году – 100%.

Уровень достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

С целью развития инициативы, индивидуальных и творческих способностей детей МБДОУ принимает активное участие на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Наименование мероприятия	Воспитанники	Уровень мероприятия	Результат
Городской фестиваль православной культуры «Свет рождественской звезды»	6 детей	Муниципальный	Благодарственное письмо.
Городской коми национальный детский фестиваль «Ӧшкамӧшка».	10 воспитанников	Муниципальный	Грамота лауреата
Городской конкурс детского творчества «Люблю тебя, мой край родной»	1 воспитанник	Муниципальный	Участие
Городской конкурс «Рождественский калейдоскоп»	12 воспитанников	Муниципальный	Благодарности за оригинальную идею
Городской фестиваль юных вокалистов «Северная звездочка – 2019»	1 воспитанница	Муниципальный	Победитель в номинации «Соловей конкурса»
Городской фестиваль «Светлая Пасха-2019»	10 воспитанников	Муниципальный	Диплом лауреата
Городской слет «Юные друзья природы».	3 воспитанника	Муниципальный	3 место в номинации «Лес» 3 место в номинации «Водоём»
Городской конкурс детского творчества «Рисуют дети Победу»	10 воспитанников	Муниципальный	Участие
Общегородская акция «Открытка ветерану».	46 воспитанников	Муниципальный	Благодарность
Городская акция «Открытка ветерану» (Единая Россия)	8 воспитанников	Муниципальный	Благодарность
Городской конкурс творческих работ по рисованию и ручному труду «Светлая Пасха- 2019».	40 воспитанников	Муниципальный	III место в номинации «Библиейские сюжеты»

Муниципальный конкурс «МОЯ ПОБЕДА».	54 воспитанника	Муниципальный	Участие
Городской творческий конкурс поделок и рисунков «Православная весна»	21 воспитанник	Муниципальный	Благодарность
Городская акция по сбору игрушек «Моё советское детство»	10 воспитанников	Муниципальный	Благодарность
Городская летняя легкоатлетическая спартакиада	6 воспитанников	Муниципальный	Участие
Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенние чудеса»	68 воспитанников	ДОО	Грамоты, благодарности.
Всероссийский день бега 2019 КРОСС НАЦИИ	7 воспитанников	Российский	Участие
Всероссийский конкурс «Солнечный свет». Номинация: «Лес, точно терем расписной». Работа «Золотая осень»	13 воспитанников	Российский	1 место
Национально – региональный конкурс «Талантливый – Я»	13 воспитанников	Региональный	Участие
Городской конкурс детского творчества «Дети и дорога»	35 воспитанников	Муниципальный	Участие
Конкурс детского изобразительного творчества «Разноцветная палитра»	21 воспитанник	Муниципальный	2 место
Участие в городском конкурсе «Мастерская Деда Мороза».	11 воспитанников	Муниципальный	2 место
Смотр-конкурс «Новогодняя мастерская»	66 воспитанников	ДОО	Грамоты, Благодарности

Сравнительный анализ участия детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 3 года

Уровень	2017 год	2018 год	2019 год
ДООУ	2	2	2
Муниципальный	16	17	18
Региональный	3	-	1
Российский	6	2	2
Всего	27	21	23

Вывод: Анализ участия детей в конкурсах различного уровня показал, что наблюдается активная степень участия. Самые востребованные конкурсы художественно-эстетического направления – 20, далее социально-педагогическое направление – 1 и физическое – 2. Результаты участия воспитанников свидетельствуют о хорошем уровне подготовки. Однако необходимо обратить внимание на привлечение родителей (законных представителей) в участии в семейных конкурсах на различном уровне, а так же на качество подготовки воспитанников в интеллектуальных конкурсах.

Необходимо отметить масштаб выступления детей на мероприятиях муниципального и республиканского уровня: ООШ № 8 г. Сыктывкара, МАКДУ «Эжвинский дворец культуры бумажников», Концертный зал Гимназии искусств при Главе РК, Центр досуга и кино "Октябрь" г. Сыктывкара. Это говорит о том, что педагогами активно ведётся работа по организации и подготовке детей к конкурсам и фестивалям, ведётся тесное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в творческом развитии детей.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Анализ кадровых условий. Характеристика педагогических кадров.

	Количество	%
Кадровый состав:		
- число педагогических работников всего	14	100 %
Имеют:		
- высшее образование	4	29 %
- среднее профессиональное	10	71 %
Педагогический стаж:		
- стаж до 5 лет	3	21%
- стаж от 5 до 10 лет	3	21%
- стаж от 10 до 20 лет	4	29%
- стаж более 20 лет	4	29%
Аттестация педагогических кадров:		
Всего педагогических работников, имеющих квалификационные категории	6	42%
Из них:		
Педагогические работники имеют:		
- высшую квалификационную категорию	3	21%
- первую квалификационную категорию	3	21%
Не имеют квалификационную категорию	8	58%
Из них:		
- имеют ПСЗД	6	42%
- менее 2 лет работают в ДОО	2	14%

Вывод: Число педагогических работников в ДОО составляет 14 человек. Доля педагогов со средним специальным образованием составляет 71% - это больше половины педагогического коллектива.

Важным показателем является стаж педагогической работы. В ДОО преимущественно работают воспитатели с педагогическим стажем от 10 до 20 лет – 29% и более 20 лет – 29%. Данная статистика указывает на то, что такое сочетание способствует сохранению и обмену опытом и наставничества, и одновременно, внедрению инновационных подходов в дошкольном образовании. Таким образом, необходимо осуществлять методическую поддержку по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов и реализации их творческого потенциала, а так же своевременно корректировать методы и формы работы в соответствии с личностно-ориентированным взаимодействием педагогов-стажистов.

Доля аттестующихся воспитателей на квалификационные категории составляет чуть меньше половины от всего педагогического коллектива – 42 %.

Проанализирована деятельность педагогов, направленная на профессиональное развитие.

Учреждение имеет разработанный план повышения квалификации педагогических кадров.

В 2019 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГАОУДПО «Коми республиканский институт развития образования». 4 педагога (29%) и руководитель ДОО посещали ресурсные центры на базах дошкольных образовательных учреждений г. Сыктывкара. Все получили сертификаты.

В апреле 2019 года 2 педагога посетили городскую конференцию «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста». В мае 2019 года 2 педагога посетили выставку полифункционального, вариативного и трансформируемого оборудования «Территория детства». В сентябре 2019 г. 2 педагога посетили семинар «Развитие современных дошкольников в условиях внедрения ФГОС. Проектирование занятия в ДОО с использованием проблемных методов и технологии продуктивного чтения - слушания на примере ООП «Детский сад – 2100». В октябре 2019 г. 3 педагога посетили педагогические чтения на тему «Инновации в дошкольном образовании: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики». 1 педагог посетил Республиканский круглый стол на тему: «Реализация этнокультурного компонента ФГОС в музыкальном образовании». 1 педагог посетил образовательный форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество». Таким образом, можно отметить, что воспитатели совершенствуют педагогическую компетентность, распространяют свой педагогический опыт на муниципальном уровне.

Проанализирована работа педагогов по обобщению своего опыта. В 2019 году 12 педагогов (86%) приняли участие в мероприятиях на уровне ДОО.

2019 год			
Публикации (кол-во)	Профессиональные конкурсы (кол-во)		
	Муниципальный	Республиканский	Международный
8	4	1	2

Вывод: педагогический коллектив в основном соответствует основным компетенциям, необходимым для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ функционирует педагогический кабинет, который является составной частью методической работы. В педагогическом кабинете имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой дошкольной возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы. Все учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО. Составлен перечень учебно-методического обеспечения с учётом содержания реализуемой образовательной программы.

В педагогическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет требует пополнения компьютерным оборудованием для воспитателей. Для совершенствования педагогической компетенции по вопросам информационно-коммуникационным технологиям, активизации познавательной деятельности обучающихся необходимо приобрести интерактивную доску.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 ноутбука, 3 МФУ, 1 мультимедийный проектор, 1 экран для проектора.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечивает открытость и доступность информации на официальном сайте (<http://dsad21.ru>) образовательного учреждения в сети «Интернет» в соответствии с законодательством РФ, Устава. Техническое обслуживание сайта осуществляется на основании Договора с ООО «Компания МАКС», для осуществления получения и обмена информации имеется электронная почта balaban.ds21vchov@yandex.ru.

В детском саду для предоставления подробной информации в сфере отдельных отраслей права, доступ которой осуществляется через телекоммуникационную сеть общего пользования «Интернет» на основании Лицензионного договора есть база данных – многофункциональная справочно-экспертная система «МЦФЭР».

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение в основном соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБДОУ включает в себя: здание, его помещения, участок (территорию), оборудование, инвентарь, условия для обеспечения функционирования ДОО, а именно: наличие и соответствие требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, работников детского сада, системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции; освещения (искусственного и естественного). Здание ДОО построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1990 году; площадь территории составляет 4258 м². Ежегодно проводится косметический ремонт в помещениях здания с учетом требований СанПиН к отделке помещений; технический осмотр электро-технологического оборудования на исправность эксплуатации с оформлением документации. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На конец 2019 года отсутствуют предписания контрольной деятельности надзорных органов.

Медицинский блок, состоящий из двух помещений, оснащен оборудованием и инструментарием в соответствии СанПиН. Пищеблок оснащён всем необходимым технологическим оборудованием.

В МБДОУ функционируют 6 групповых помещений, дополнительное помещение для организации детской деятельности – музыкально-физкультурный зал. В фойе детского сада создан мини-музей «Коми изба». Группы оснащены игровым оборудованием и учебно-методическими материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка, создает возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов осуществления и взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Среда учреждения представляет системный комплекс, который обеспечивает успешное развитие воспитанников, способствует реализации содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО. В детском саду поэтапно реализуется проект «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды».

На территории детского сада для полноценной двигательной активности детей располагается спортивная площадка, 6 участков оснащённых теньевыми навесами и постройками малой формы. На участке учреждения располагается «Экологическая тропа»,

«Метеоплощадка», кустарники, цветники в количестве 7 штук. В целях соблюдения безопасности на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Финансовое обеспечение реализации Основной общеобразовательной программы ДОО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО и условиям ее реализации. Расходование средств ДОО осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Отчёты по выполнению работ по административно-хозяйственной деятельности систематически обновляются на сайте дошкольного учреждения и соответствующих ресурсах.

Таким образом, анализ выполнения требования к материально-техническому обеспечению в основном соответствует условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но существует необходимость:

1. Улучшить оснащение материально-технической базы учреждения современным оборудованием по вопросам организации образовательной деятельности.
2. Провести капитальный ремонт кровли.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с нормативными актами, Уставом ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования. В качестве методов оценки качества дошкольного образования в течение года использовались: мониторинговые исследования, анкетирование, контроль, анализ документации, наблюдение. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являлись: полнота выполнения ООП ДО, условия для реализации ООП ДО, состояние здоровья воспитанников, анализ выполнения годового плана, удовлетворённость родителей (законных представителей).

В течение года были проведены разные виды контроля: фронтальный, тематический – 4; персональный - 3, обзорный – постоянно. Результаты контроля рассматриваются на Педагогических советах, планёрках, принимаются управленческие решения.

При проведении внутренней оценки качества образования в 2019 году была изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Анализ анкетирования показал, что в 91% опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 9% частично удовлетворены. Показатель «частично удовлетворён» встречается в критерии «состояние материальной базы ДОО». Хорошие показатели наблюдаются в профессионализме педагогов, взаимоотношении педагогов с родителями и детьми, в присмотре и уходе, в воспитательно-образовательном процессе детского сада. Общая удовлетворённость родителей по ДОО составляет – 100% из общего числа родителей «не удовлетворены» работой ДОО – 0.

Результаты самообследования деятельности дошкольного учреждения позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы все условия для реализации ООП ДО. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать оснащение материально-технической базы учреждения современным оборудованием по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- продолжать создавать оптимальные условия для профессионального роста педагогов, с

учетом уровня реальной профессиональной готовности к реализации ФГОС ДО.

- осуществлять поддержку педагогов и детей в участии на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 21» Г. СЫКТЫВКАРА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34/29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85/71%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/29%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/29%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/71%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/71%

1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/43%
1.7.1	Высшая	3/21%
1.7.2	Первая	3/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	3/21%
1.8.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/119 1/8,5
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	0
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещён с музыкальным

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Е.Н. Балабан