

МБДОУ «Детский сад № 21

Проект
«Помним былые времена»



Воспитатели:

Артеева М. А.

Кочеткова С. В.

Сыктывкар 2014

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В.А.Сухомлинский

Тип: творческий.

Актуальность Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление ими социального опыта жизни в

своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек

Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Наши дети не до конца проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях молодых солдат, ставших впоследствии героями, грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Патриотизм - сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и

близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «Вспомним былые времена» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками проекта стали дети, воспитатели и родители.

Формы реализации проекта: экскурсии, беседы и дискуссии, творческая деятельность (ручной труд, рисование, аппликация, литературно – музыкальная композиция), художественная литература, игры.

Цель проекта: воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;
- Осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

Участники проекта:

- Дети подготовительной группы;
- Воспитатели группы № 5;
- Родители.

Сроки и место реализации: май 2014 года;

МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.

Ожидаемые результаты:

- дети должны научиться ориентироваться в истории нашей страны;
- у детей должны быть сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия;
- сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги;
- уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

План реализации проекта:

<i>№</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Цель</i>
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Самообразование воспитателя	Конец апреля	воспитатели группы	Подбор методической и художественной литературы; Сбор информации, материала о Великой Отечественной Войне (песни, стихи, плакаты).
2	Разучивание стихотворений о ВОВ	Первые числа мая	воспитатели группы	Подготовка к празднику 9 мая.
3	Консультация с родителями.	Первые числа мая	воспитатели группы	Сотрудничество по подготовке к итоговому развлечению.
<i>Основной этап</i>				
	Непосредственная образовательная деятельность	май	воспитатели группы	Углублять и уточнять представления о родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. ¹
1.	Чтение художественной литературы: Сказка «Каша из топора» ² , Цикл рассказов Льва Кассила «Твои защитники» ³ , «Главное войско» ⁴	май	воспитатели группы	Формировать представления детей о защитниках нашей Родины в разные исторические эпохи, воспитывать чувство

¹ Программа воспитания и обучения в детском саду // под редакцией М. А. Васильевой, С. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. «Мозаика - Синтез», 2010, Стр. 167.

² Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников / для работы с детьми 5-7 лет. М. «Мозаика - Синтез», 2010, Стр. 73.

³ «Твои защитники», М. «Детская литература», 1973.

				гордости за историческое прошлое России
2.	Беседы: «Родина – мать зовет!» «Великие битвы» «Дети войны» Приложение № 3. Беседа по рассказу Л. Кассиля «Твои защитники», Приложение № 4. Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций, иллюстрации военных наград Приложение № 2.	май	воспитатели группы	Познакомить детей с боевыми наградами ВОВ, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, свою семью.
3.	Занятия по художественному творчеству: Рассматривание иллюстрации. Приложение № 1 и № 2. Рисование «Георгиевская лента» (фото № 4-6), Приложение № 1. Аппликация «Вечный огонь» Фото № 1. Ручной труд (фото № 2)	май	воспитатели группы	Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.
4.	Занятия по познанию: Рассматривание фотографии своих прабабушек и прадедушек с медалями и орденами. «Помним былые времена» Приложение № 1.	май	воспитатели группы	Познакомить детей с героическим подвигом жителей и защитников нашей страны, формировать понимание значимости патриотического подвига народа страны.
5.	Занятия по коммуникации: Приложение № 1. Чтение пословиц и поговорок ⁵	май	воспитатели группы	Развивать коммуникативные навыки детей. Развивать воображение, речь, память у детей старшего возраста. Показать готовность детей к школе

⁴ «Главное войско», М. «Детская литература», 1977.

⁵ Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников / для работы с детьми 5-7 лет. М. «Мозаика - Синтез», 2010, Стр. 77.

6.	Занятия по музыке Разучивание песен о ВОВ «Катюша» М. Блантер, «Священная война» А. Александрова.	май	воспитатели группы и музык. руков-ль	Формировать активное участие детей в подготовке к праздничному вечеру.
7.	Социализация «Меткий бросок», «Переправа», «Перетягивание каната» ⁶ + Приложение № 1. Сюжетно-ролевая игра «Медсестры», Сюжетно - ролевые игры по желанию детей,	май	воспитатели	закреплять представления детей о Великой Отечественной войне; продолжать знакомство с воинами - героями
Заключительный этап				
8.	Итоговое развлечение «Праздник 9 мая» Вручение поздравительных открыток ветеранам Фото № 2, 7.	май	воспитатели группы и родители	Познакомить детей с ветеранами ВОВ, которые проживали и проживают в нашем городе, воспитывать чувство сострадания и уважения к пожилым людям.

⁶ Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников / для работы с детьми 5-7 лет. М.
«Мозаика - Синтез», 2010, Стр.14.

Приложение № 5

Фото №1

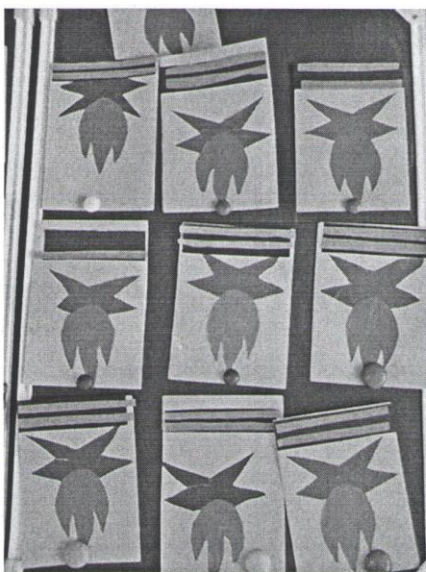


Фото №2

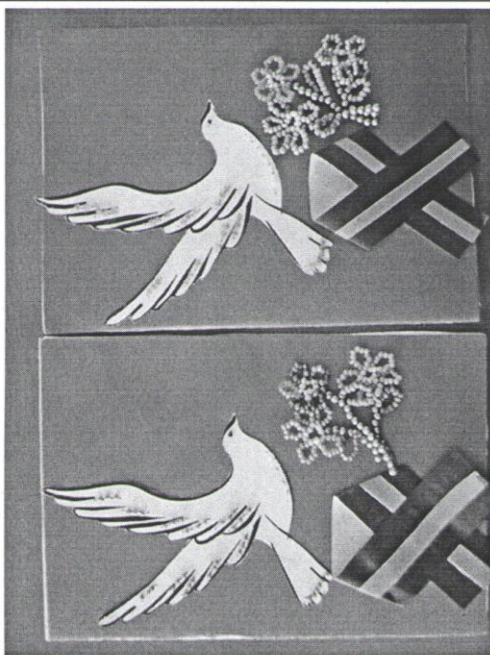


Фото №3



Фото № 4



Фото № 5

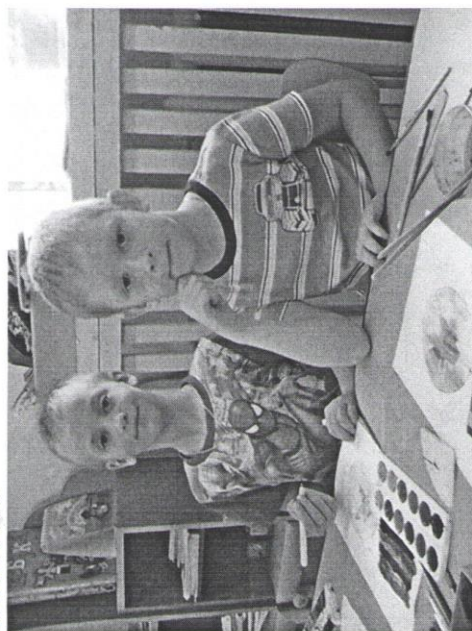
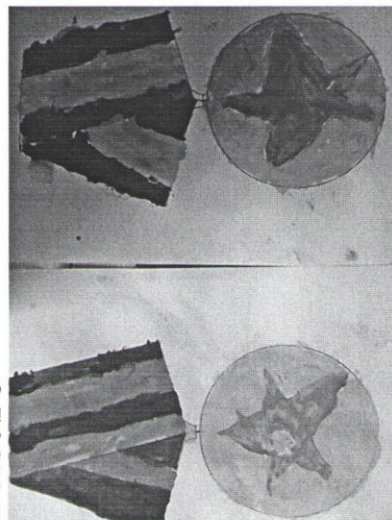


Фото № 6



Фотоотчет с итогового развлечения «Праздник 9 мая» (№ 7)





Используемая литература:

Методическая литература:

- Программа воспитания и обучения в детском саду // под редакцией М. А. Васильевой, СВ. В. Гербовой, Т. С. Комаровой, М. «Мозаика - Синтез», 2010.
- Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников / для работы с детьми 5-7 лет. М. «Мозаика - Синтез», 2010.

Художественная литература:

- Л. А. Кассиль. Твои защитники. М. «Детская литература», 1973.
- Л. А. Кассиль. Главное войско. М. «Детская литература», 1977.
- М. Поляновский. Дважды Татьяна. Судьба запасного гвардейца, М. «Детская литература», 1978.
- З. Набатов Г. Орлята. Рассказы о пионерах-героях. Дочь путиловца., 1962.

Сайты:

- [nsportal.ru](http://nsportal.ru/Детский_сад/Разное.../proekt-k-9-maya)»Детский сад»Разное».../proekt-k-9-maya
- [dohcolonoc.ru](http://dohcolonoc.ru/conspect/4095-konspekt-9-maya-den...)»conspect/4095-konspekt-9-maya-den...
- [vospitatel.com.ua](http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/ktd.html)»zaniatia/mir/ktd.html