

«Челядьӧс 21 №-а видзанін» школаӧдз съӧмкуд велӧдан
Сыктывкарсa муниципальнӧй учреждение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 21»
(протокол от 27 января 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 21»
_____ Балабан Е.Н.
Приказ № от 34 от 27 января 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по адаптированной образовательной
программе дошкольного образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее - Положение) устанавливает правила обучения по адаптированной образовательной программе в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара (далее Учреждение).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года, № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. № 30384) – далее ФГОС ДО.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. СП 2.4.3648-20 для детских садов «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письма Министерства образования и науки РФ «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» от 07.06.2013г. № ИР- 535/07;

1.2 Настоящее положение определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде Учреждения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений в условиях детского сада.

1.3. Настоящее Положение является нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.4. Заведующий Учреждения осуществляет общее руководство за образовательной деятельностью детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива образовательного учреждения.

1.5. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок, считается пролонгированным, если в него не внесены дополнения и изменения.

II. Организации обучения и воспитания детей с ОВЗ

2.1. Образование детей с ОВЗ в Учреждении осуществляется с опорой на имеющийся опыт и научно-методическую базу обучения и воспитания детей с ОВЗ.

2.2. Образовательная деятельность по адаптированной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом Учреждения.

2.3. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в Учреждения осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

2.3. Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется совместно с другими воспитанниками группы.

2.4. В Учреждении не создаются специальные условия по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для получения образования детям с ОВЗ.

2.5. В Учреждении используется сочетание различных форм работы с детьми ОВЗ: фронтальный, групповой, индивидуальный.

2.6. Обучение детей по адаптированной программе является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации.

2.7. Организация образовательной деятельности детей по адаптированной программе строится в соответствии с принципами:

-принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

-принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;

-принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;

-принципы интеграции усилий специалистов;

-принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;

-принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;

-принцип постепенности подачи учебного материала;

-принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.

2.8. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

III. Порядок приема на образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе (далее – АОП)

3.1. Обучение по АОП может быть организовано только для детей ОВЗ, статус которых подтвержден психолого-медико-педагогической комиссией.

3.2. Зачисление детей в Учреждение осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего, заключения и документации Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и осуществляется в установленном порядке.

3.3. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

IV. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями)

4.1. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

4.2.С родителями (законными представителями), педагоги, специалисты проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

4.3. Образовательное учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь, с целью повышения их психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

V. Кадровое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: воспитателями групп, музыкальным руководителем, специалистами, которые включаются в состав психолого-педагогического консилиума.