



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 21 »  
г. Сыктывкара**



# Общая информация

 <b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.
<b>Учредитель</b>	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Полномочия и функции учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».
<b>Лицензия</b>	серия 11Л01 № 0002115, регистрационный № 1771-Д от 13 июня 2019 г., бессрочно
<b>Устав</b>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» г. Сыктывкара от 10.09.2015 г.
<b>Проектная мощность</b>	140 мест
<b>Режим работы</b>	12 часов с 7.00 - 19.00
<b>Количество групп</b>	4 группы
<b>Фактический адрес</b>	167028, Республика Коми, г. Сыктывкар, п. Верхний Чов, 60/2.
<b>Адрес эл. почты</b>	<a href="mailto:ds_21_syk@edu.rkomi.ru">ds_21_syk@edu.rkomi.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	<a href="http://www.dsad21.ru">www.dsad21.ru</a>
<b>Телефон:</b>	8(8212) 23-03-07



**Образовательная программа дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 21» г.  
Сыктывкара** спроектирована и составлена в соответствии  
с Федеральными государственными образовательными  
стандартами дошкольного образования, Федеральной  
образовательной программой дошкольного образования,  
особенностями образовательного учреждения, региона и  
муниципалитета, образовательных потребностей  
обучающихся и запросов родителей (законных  
представителей).





**Программа** направлена на создание **условий** развития ребёнка с 1,6 до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Следует отметить, что в контингент обучающихся, охваченных дошкольным образованием ДОО, входят дети с особыми образовательными потребностями.



Программа включает *четыре раздела*:  
целевой, содержательный,  
организационный и дополнительный,  
в каждом из которых отражается  
обязательная часть и часть,  
формируемая участниками  
образовательных отношений.



**Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена с учетом парциальной программы:**

*- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Детям о Республике Коми», авторы З.В. Остапова, М.В. Рудецкая, И.Н. Набиуллина, Т.И. Чудова.*





*Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом Образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.*



## *Взаимодействие детского сада с семьей.*

### Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, республике);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.





*Спасибо за внимание!*

