

**Краткая презентация
Основной образовательной
программы МБДОУ
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара**



Характеристика ДОО

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 21» г. Сыктывкара**

Располагается по адресу:

167028, г. Сыктывкар, п. Верхний Чов, 60/2.

Режим работы учреждения:

Понедельник-пятница с 7-00 до 19-00

Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

Контакты:

Телефон руководителя: (8212) 23-03-07

E-mail: balaban.ds21vchov@yandex.ru

Адрес сайта: www.dsad21.ru

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21» г. Сыктывкара разработана **в соответствии** с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г. **с учетом** примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной общеобразовательной программы "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования **Основная образовательная программа** определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 1.6 до 7 лет и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Срок освоения программы – 6 лет.

Целью

основной образовательной программы дошкольного образования является –

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется

в процессе решения следующих **задач**:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Одним из важных принципов технологии реализации основной образовательной программы является **организация сотрудничества с родителями (законными представителями) дошкольников.** Взаимодействие с родителями (законными представителями) является не только требованием современного законодательства, но и условием повышения эффективности образовательной деятельности.



В каждом возрастном периоде взаимодействие с родителями (законными представителями) имеет свои особенности, и решаются определенные образовательные задачи, благодаря которым обеспечивается сотрудничество в вопросах образования подрастающего поколения, проявляется единство образовательных требований.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников решаются в формах, представленных *в четырех основных направлениях*:



Для реализации программы в дошкольной образовательной организации создаются:

1

- **Психолого-педагогические**

2

- **Кадровые**

3

- **Материально-технические**

4

- **Финансовые**

5

- **А так же формируется развивающая предметно-пространственная среда**

В непосредственной реализации программы участвуют педагогические работники, представленные 12 воспитателями (по 2 на одну возрастную группу), 1 старшим воспитателем, 1 музыкальным руководителем, 6 младшими воспитателями, обеспечивающими непрерывное сопровождение каждого ребенка в течение всего пребывания его в дошкольной образовательной организации.

