


ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
23 мая 2018 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 21»  
 Е.Н. Балабан  
23 мая 2018 года



План воспитательно-  
образовательной работы  
с детьми  
на летний период  
2018 год.

Сыктывкар, 2018

## Цель:

Организация эффективной работы с детьми в летний период в МБДОУ «Детский сад № 21» г. Сыктывкара.

## Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с воспитанниками, мотивации на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников;
4. Привлечь семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

	<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>Педагогический совет</b>		
	«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» -рассмотрение плана летне-оздоровительной работы; -оздоровление и закаливание детского организма в летний период.	23.05.18 г.	Заведующий Е.Н. Балабан Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
<b>2</b>	<b>Инструктаж:</b>		
	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и экскурсий»	Май 2018	Заведующий Е.Н. Балабан
	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	Май 2018	Заведующий Е.Н. Балабан
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май 2018	Заведующий Е.Н. Балабан
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май 2018	Заведующий Е.Н. Балабан
<b>3</b>	<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
	Прием детей и утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
	Организация трехразовой прогулки.	Ежедневно	Воспитатели
	Гимнастика после дневного сна.	Ежедневно	Воспитатели
	Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Ходение по ребристой доске	Ежедневно	Воспитатели
	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	Ежедневно	Воспитатели
	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно	Заведующий Воспитатели

	Соблюдение питьевого режима: вода по потребности детей	Ежедневно	Воспитатели
	Включение в питание больше фруктов, овощей, зелени	Ежедневно	Воспитатели
<b>4</b>	<b>«Экологический субботник»</b>		
	-уборка территории ДОУ; -посадка цветов; - организация полива участков.	июнь - август	Воспитатели групп
<b>5</b>	<b>Ремонт помещений</b>		
	Ремонт групповых комнат. Ремонт ДОУ.	июль	Заведующий Е.Н. Балабан Воспитатели
<b>6</b>	<b>Благоустройство территории</b>		
	- приобретение нового игрового оборудования;	летний период	Заведующий Е.Н. Балабан
	-замена песка в песочнице;	летний период	Заведующий Е.Н. Балабан
	-покраска малых форм на участках;	июль	Заведующий Е.Н. Балабан
<b>7</b>	<b>Работа с родителями</b>		
	Оформление информационных стендов по летней тематике.	Июнь, август	воспитатели
	Консультации для родителей по летнему отдыху	по требованию	воспитатели
	Участие родителей в озеленении территории ДОО.	В течение лета	воспитатели
	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	В течение лета	воспитатели
<b>8</b>	<b>Контроль</b>		
	1. Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	Заведующий Е.Н. Балабан Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
	2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Зав. хозяйством К.А. Минина
	3. Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	Заведующий Е.Н. Балабан
	4. Проверка наличия и состояния выносного материала.	постоянно	Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
	5.Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Заведующий Е.Н. Балабан Медсестра А.В. Семукова
	6. Организация питания: - формирование культурно-гигиенических навыков; - документация по питанию – наличие меню.	постоянно	Заведующий Е.Н. Балабан
	7. Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями	постоянно	Заведующий Е.Н. Балабан
	8. Планирование и организация деятельности детей.	постоянно	Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
	9. Просмотр организации детей на прогулке.	постоянно	Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
	10. Ведение документации.	постоянно	Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина
	11.Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	постоянно	Ст. воспитатель Л.Н. Вежнина

## *Мероприятия с детьми на летний период 2018 г.*

### 1. Физкультурно-оздоровительная работа.

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| 1. Утренний приём      | ежедневно |
| 2. Утренняя гимнастика | ежедневно |
| 3. Прогулки            | ежедневно |

### 2. Методы закаливания.

- |                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Солнечные и воздушные ванны   | ежедневно |
| 2. Обширные умывания             | ежедневно |
| 3. Босохождение                  | ежедневно |
| 4. Хождение по ребристой доске   | ежедневно |
| 5. Гимнастика после дневного сна | ежедневно |

### 3. Работа по познавательной-исследовательской деятельности.

1. Проведение экскурсий и целевых прогулок.
2. Проведение экологических бесед, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой. «Трудовой десант». (ежедневно).
3. Организация игр с водой. (по погоде).
4. Организация конкурсов, викторин.

### 4. Работа по изо деятельности и ручному труду.

1. Организация изо деятельности (традиционным и нетрадиционным способом) в группах и на площадках ДОО (ежедневно).
2. Организация рисования цветными мелками на асфальте (ежедневно).
3. Изготовление поделок из бросового и природного материала, оригами (2 раза в неделю).

### 5. Работа по речевому развитию.

1. Чтение художественной литературы по тематике (ежедневно).
2. Рассматривание картин, альбомов, дидактического материала по тематике.

### 6. Игровая деятельность.

1. Организация сюжетно-ролевых игр.
2. Организация дидактических игр.
3. Организация театрализованной деятельности.
4. Организация конструктивных игр.
5. Организация подвижных игр.

**Режим дня детей МБДОУ «Детский сад № 21» в летний оздоровительный период года (июнь, август).**

	I группа раннего возраста, II группа раннего возраста,	младшая группа, средняя группа	старшая группа, подготовительная группа
<b><i>Утро радостных встреч:</i></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями. Самостоятельная игровая деятельность. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Возвращение с прогулки	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30	7.00 – 8.30
Личная гигиена Подготовка к завтраку Завтрак	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
<b><i>День интересных дел:</i></b> <b><i>Согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми</i></b> Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, познавательно-исследовательская деятельность, изо деятельность).	9.00 – 11.20	9.00 – 11.40	9.00 – 12.00
Возвращение с прогулки. Мытье ног. Личная гигиена. Подготовка к обеду. Обед.	11.20–12.00	11.40–12.15	12.00–12.30
Подготовка ко сну. Сон.	12.00 -15.00	12.15- 15.00	12.30 – 15.00
Подъём. Гимнастика пробуждения. Босохождение. Ходение по ребристой доске.	15.00–15.30	15.00–15.30	15.00–15.30
Личная гигиена. Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45
<b><i>Вечер игр с друзьями.</i></b> Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, познавательно-исследовательская деятельность, изо деятельность).	15.50-17.00	15.50-17.00	15.45-17.00
Ужин.	17.00-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Прогулка. Беседы с родителями.	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

**Общие мероприятия для воспитанников**  
**на июнь 2018 года.**

Дата	Мероприятия	Группа	Ответственные
<u><b>Неделя счастливого детства</b></u>			
01.06.	<p><b>«Здравствуй лето красное»</b> - Мероприятия, посвященные Дню защиты детей: 1. Общая утренняя зарядка - 8.00 2. Рисунки на асфальте «Солнышко лучистое». 3. Совместные спортивные, подвижные игры 4. Мероприятия, посвящённые Дню защиты детей совместно с СРЦН - 15.30</p>	<i>все группы ДОУ</i>	Воспитатели групп
04.06.	<p>Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете. Игры с песком и водой. Опытно-экспериментальная деятельность. Песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему; пальчиковые игры.</p>	<i>все группы ДОУ</i>	Воспитатели групп
<u><b>Неделя безопасности</b></u>			
5.06.	<p><b>«Нужно слушаться без спора указаний светофора».</b> Чтение художественной литературы по БДД Сюжетно – ролевая игра «Автобус», «Перекрёсток» Рассматривание макета светофора, беседа с детьми о назначении светофора. Конструирование из бумаги «Светофор» Игровые ситуации на участке детского сада. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу» и др. Эстафеты</p>	<i>все группы Игры в соответствии с возрастом</i>	Воспитатели групп
6.06.	<p><b>«Мы – пассажиры»</b> Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров Чтение художественной литературы. Подвижная игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили» и др. «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).</p> <p><b>«Волшебный знак»</b> -Рисунки на асфальте « Волшебный знак» -Беседа на тему «Дорожные знаки» - Дидактические игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода» и др. -Рассматривание иллюстраций, дид. пособий.</p>	<p><i>младший, средний возраст</i></p> <p><i>старший возраст</i></p>	Воспитатели групп

	<p>-Игра – викторина «Правила дорожной безопасности» (старшие группы)</p> <p><b>Совместная творческая деятельность «Правила дорожного движения для детей и взрослых»</b></p>		
7.06	<p><b>«Чтоб в дом ваш не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!» (правила пожарной безопасности)</b></p> <p>Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <p>«Противопожарные» загадки;</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг случился пожар...»;</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией);</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда», «Труд пожарных» и т.п.;</p> <p>П/игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий»;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда», «МЧС»;</p> <p>Инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>Чтение художественной литературы;</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p>	все группы	Воспитатели групп
8.06.	<p><b>«Безопасность в быту».</b></p> <p>Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.</p> <p>Дидактические игры: «Электроприборы», «Моя квартира», «Сравни предметы».</p> <p>Беседа о мелких предметах: пуговица, бусинка, игла, гвоздь, горошина, семена растений) разгадывание загадок о них.</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Нефедова «Сказка о том, как электроприборы поссорились»</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости соблюдения порядка в группе и дома</p> <p>Беседа-рассказ «Лекарства - друзья или враги?»</p>	все группы	Воспитатели групп
9.06	<p><b>«Безопасность в природе».</b></p> <p>Беседа «Ядовитые растения », «Ядовитые грибы и ягоды»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Безопасность на воде», обыгрывание ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра «Опасно - не опасно»</p> <p>Дидактическая игра «Съедобный грибок</p> <p>Беседа о насекомых, которые из них могут представлять опасность для человека.</p> <p><b><u>Итоговое мероприятие «Что? Где? Когда?»</u></b></p>	все группы	Воспитатели групп
Представление продуктов детской деятельности в приёмной			
<b><u>«Мой дом – моя страна, мой край».</u></b>			

13.06.	<p><b>«День России».</b>          Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя».          Беседа «С чего начинается Родина?», «Герб», «Флаг России».          Чтение художественной литературы «Моя страна» В. Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др.          Д/И «Чудесный мешочек».          Творческая мастерская «Флажки» (раскрашивание российского, коми триколора);          П/И «Угадай что сделали»</p>	все группы	Воспитатели групп
14.06	<p><b>«Мой город Сыктывкар»</b>          Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Мой город – Сыктывкар».          Составление рассказов «За что я люблю свой город»          Дидактические игры «Дорисуй героя».          Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?».          Подвижные игры «Игры с воздушными шарами».          Город из песка, конструктора.</p>	все группы	Воспитатели групп
15.06	<p><b>«Моя Республика»</b>          Беседы «Мой дом – моя страна, мой край», «Природа родного края».          Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий страны, Республики, природы.          Чтение книг, стихотворений о Родине, Коми крае.          Разучивание стихотворений.          Экскурсия по посёлку.          Рисование «Природа родного края», «Животные родного края».</p>	все группы	Воспитатели групп
<b><u>Неделя «Юного эколога»</u></b>			
18.06	<p><b>«День природы»</b>          Наблюдения за погодными явлениями          Рассматривание альбомов «Времена года»          Конкурс загадок о природе          Чтение художественной литературы природоведческого характера          Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»          Игры с природным материалом          Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»          Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея          Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»          Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,          П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»          С/р игра: «Лесное путешествие»</p>	все группы	Воспитатели групп



19.06	<p><b>«День цветов»</b>          - Беседы о цветущих растениях          Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»          Рассматривание иллюстраций          Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей          П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»          Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»          Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)          Лепка «Барельефные изображения растений»          Экскурсия на цветник          Уход за цветами на клумбе          С/р игра «Цветочный магазин»          Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>	все группы	Воспитатели групп
20.06	<p><b>«День насекомых»</b>          Беседы о насекомых          Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская          Рисование «Бабочки на лугу»          Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»          Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»          П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»          Наблюдения за насекомыми на прогулке          С/р игра: «На даче»</p>	все группы	Воспитатели групп
21.06	<p><b>«День животных»</b>          Беседы: «Дикие и домашние животные».          Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов          Чтение художественной литературы, отгадывание загадок          Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание          Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»          П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»          С/р игра: «Ветеринарная больница»          Экскурсия на Чудо остров</p>	все группы	Воспитатели групп
22.06	<p><b>«День птиц»</b>          Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»          Отгадывание загадок о птицах          Знакомство с пословицами и поговорками о птицах          Сочинение рассказов детьми о птицах          Наблюдение за птицами          Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p>	все группы	Воспитатели групп

	Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»		
Совместный продукт детской деятельности			
<b><u>Неделя здоровья</u></b>			
25.06.	<b>"Вкусная и полезная пища".</b> Рассматривание иллюстраций с плодовыми деревьями (груша, яблоня, слива и т. д.), Дидактическая "Где, что растет? " Прогулка: игры с бросанием и ловлей мяча, игра "Прятки". Разучивание игры-считалки: "Катилось яблоко мимо сада, мимо града, кто подымет, тот и выйдет". Театральная деятельность «Овощи и фрукты» Игры с лазанием "Сорви яблочко". ИЗО деятельность по теме	<i>Младшие группы</i>	Воспитатели групп
26.06	<b>«Витамины – наши друзья»</b> Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Где живут витамины»; Дидактические игры «Овощи», «Фрукты». Игры на спортплощадке "Ловишка за кругом", "Удочка", "Бегите к флажку", "Попади в цель". Вечер загадок «Загадки с грядки». ИЗО деятельность по теме «Витамины».	<i>Старшие группы</i>	Воспитатели групп
27.06	<b>«День подвижных игр».</b> Подвижные игры в соответствии с возрастом Разучивание новой считалки Хороводы с музыкальным сопровождением Хороводные игры Физкультурный досуг «Движение – жизнь». Экскурсия на игровую площадку посёлка.	все группы	Воспитатели групп
28.06	<b>"День спорта".</b> Игра – занятие «Мы спортсмены», Игра «Угадай спортсмена». Рассматривание картинок о спорте. Стихи про спорт. Подвижная игра "По лесным дорожкам". Игры на спортивной площадке - "Бегите к флажку", "Попади в круг", "Зайчики", и т.д. Эстафеты в соответствии с возрастом. Настольные игры: «Футбол», «Шашки», Разгадывание кроссвордов на тему здоровья и спорта.	все группы	Воспитатели групп
29.06	<b>«День чистоты»</b> - Беседа на тему «Чистота – залог здоровья». - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» с предметами личной гигиены (мыло, расчёска,	все группы	Воспитатели групп

	<p>зубная щётка, носовой платок, зубная паста), «Можно-нельзя».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Ах ты девочка чумазая»</li> <li>- Упражнение «Аккуратный шкафчик».</li> <li>- «Путешествие в страну здоровья» (закрепление знаний о личной гигиене,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «Семья».</li> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность с песком и водой, «Как очистить свою кожу» (КГН).</li> </ul>		
<b><u>«Солнечная неделя»</u></b>			
26.06.	<p>«Солнышко лучистое»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о солнышке, рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Чтение художественной литературы про природу, солнышко. М. М. Пришвин «Кладовая солнца».</li> <li>К. Чуковский «Краденое солнце».</li> <li>- Рисование солнца нетрадиционными способами</li> <li>- Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».</li> <li>- Опытнo-экспериментальная деятельность.</li> </ul> <p>Сюжетно-ролевая игра «Солнечное путешествие».</p> <p>Слушание музыки из мультфильмов: «Львёнок и черепаха», «Чучело-Мяучело», «Солнечный круг», «Солнышко, солнышко жгучее... », «Светит солнышко».</p>	все группы	Воспитатели групп
27.06.	<p>«Разноцветная радуга»</p> <p>Игры с воздушными разноцветными шарами, эстафеты.</p> <p>Коллективная аппликация «Радужная полянка».</p> <p>Дидактические игры: «Радуга», «Чего не бывает», «Цветик – семицветик», «Собери яблоко», «Геометрический коврик», «Из чего сделаны синие предметы», «Путаница» и т.п.</p> <p>Подвижные игры: «Догони такую же ленточку», «Найди свой домик», «Цветные автомобили».</p> <p>Опыты - «Смешивание красок – получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой»</p>	все группы	Воспитатели групп
28.06.	<p>«День ветерка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с песком и водой. Опытнo-экспериментальная деятельность.</li> <li>- Совместная беседа детей, педагога «Что такое воздух».</li> <li>- Игра – опыт: «Игры с веерами и султанчиками», «Плывёт, плывёт кораблик», «Поиграем с ветерком», «Ветер по морю гуляет», «Игры с соломинкой».</li> <li>- Провести наблюдение: «Что такое воздух».</li> <li>- Художественное слово «Загадки о воздухе».</li> <li>- Чтение стихотворений С. Маршак «Дуете, дуете, ветры, в поле», Е. Елова «Ветерок», И Токмакова</li> </ul>	младший и старший дошкольный возраст	Воспитатели групп

	<p>«Ветрено», Я. Аким «Ветер».</p> <p>- Заучивание отрывка из сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</p> <p>- Прослушивание: «Шум ветра».</p> <p>- Рисование на тему: «Разноцветные мыльные пузыри».</p> <p>- Подвижные игры: «Ветер», «Пузырь», «Воздушный шар».</p>		
29.06	<p>«Вслед за летним дождём»</p> <p>Беседа с детьми о дожде</p> <p>Рассматривание картин, иллюстраций.</p> <p>Загадывание загадок о явлениях в природе</p> <p>Чтение стихотворений и потешек о явлениях в природе</p> <p>Дидактические упражнения «Дождь - хорошо и плохо», «Найди родственные слова», Закончи моё предложение»</p> <p>Слушание звуков природы.</p> <p>Рисование на тему «Летний дождь»</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
30.06	<p>«Путешествие с облаками»</p> <p>Беседа (рассказ) «Как образуются облака»</p> <p>Игра-соревнование «Кто больше найдёт образов, на которые похожи облака».</p> <p>Коллективное сочинение «Путешествие облаков» (5-7 лет)</p> <p>Загадывание загадок о небе, облаках, месяце, луне, звёздах</p> <p>Чтение стихотворений Е.Алябьевой «Облака», «Н.Екимовой «Облака».</p> <p>Слушание песни В. Шаинского «Облака, белогривые лошадки»</p> <p>Подвижная игра «Облака и ветер»</p> <p>Изобразительная деятельность «Облака» (из ваты)</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
Совместный продукт детской деятельности			
<b><u>Общие мероприятия для воспитанников на август 2018 год.</u></b>			
<b><u>Неделя летней олимпиады</u></b>			
01.08.	<p><b>«День спортивных игр»</b></p> <p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Беседы о знаменитых спортсменах.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
02.08	<p><b>«День подвижных игр с мячом»</b></p> <p>Подвижные игры с мячом</p>	<i>Младший и средний</i>	Воспитатели групп

	<p>Конкурс «Разрисуй шар» Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч». Игры с мячом «Школа меткости», «Школа дальности».</p> <p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» Познавательльно-исследовательская деятельность с воздухом. П/И « Беги из круга», « Найди где спрятано»\ Игровое упражнение «Летает – не летает», «Съедобное – несъедобное Упражнять в отбивании мяча от земли. Рисование предметов округлой формы</p>	<p><i>возраст</i></p> <p><i>Старший возраст</i></p>	
03.08.	<p><b>«Олимпийский день».</b> Беседа о том, что такое олимпиада, олимпийские игры. Игра-ситуация «Мы – спортсмены». Веселые старты. Коллаж «Я спортсмен».</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
<b><u>Неделя «Любознаек»</u></b>			
6.08.	<p><b>«Волшебная бумага»</b> Беседа «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги) - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием)</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
7.08.	<p><b>«Что у нас под ногами?»</b> Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) - «Познание»: Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры).</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
8.08.	<p><b>«Камни»</b> Беседа с детьми «Происхождение камней» Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). Создание коллекций Рассматривание иллюстраций, энциклопедий. Изготовление поделок из камней.</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
9.08.	<p><b>«День воды»</b> Эксперименты с водой. Беседы о воде. Польза и вред. ИЗО деятельность – рисуем «Водоём», «Капельку»,</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп

	«Дождик».		
10.08.	<p><b>«День радуги»</b>  Чтение песенок и речевок про радугу  Экспериментирование - образование радуги  П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»  Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветок – семицветик»  Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	все группы	Воспитатели групп
<b><u>Неделя «Я и моя семья»</u></b>			
13.08	<p><b>«Моя семья»</b>  Пальчиковая гимнастика  «Этот пальчик – дедушка...»  Рассматривание картин из серии «Моя семья».  Беседа «Моя семья».  Чтение Я. Аким «Кто кому кто?» (о семье)  Продуктивная деятельность «Портреты моих родных»  Игры-опыты.  Сюжетно-ролевые игры «Семья».</p>	все группы	Воспитатели групп
14.08	<p>Беседа «Как я помогаю дома?»  Рассказ воспитателя «Что такое традиция»  Познавательный час «Моё генеалогическое дерево».  Чтение Барто А. «Разлука», Саконская Н. «Разговор о маме», Емельянов Б. «Мамины руки».  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе».</p>	все группы	Воспитатели групп
15.08	<p><b>«Профессии моих родных»</b>  Познавательный час «Я горжусь трудом своих родителей».  Отгадывание загадок о семье.  Игры-ситуации: «Угадай, кто мама (папа) по профессии?»  Рисование «Профессии моих родителей», «Моя мама (папа, бабушка, дедушка и т.д.)».  Строительные игры «Мой дом».</p>	все группы	Воспитатели групп
16.08	<p><b>«Мои родные»</b>  Помочь детям придумать рассказ о своей семье «Наша семья дома». Начать так: Вечером вся наша семья собралась дома...  Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».  Аппликация «Подарок для ... (мамы, папы...)».  Сюжетно-ролевые игры: «День рождение», «В гостях».  Театрализация по сказкам:  «Дедка и Репка»  «Маша и медведь»  «Курочка Ряба и золотое яйцо»</p>	все группы	Воспитатели групп

17.08	<p><b>«День семьи»</b>          Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»          Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях          Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»          Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»          Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»          Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»          П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»          С/р игры: «Дом», «Семья»          Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p>	все группы	Воспитатели групп
<b><u>Я, мой детский сад, мой город Сыктывкар, моя Республика!</u></b>			
20.08.	<p>«Мой детский сад».          Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»          Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты          Изготовление атрибутов для игр          Оформление эмблемы группы          Рисование «Моя любимая игрушка»          Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями          П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»          С/р игра: «Детский сад»</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
21.08.	<p>«Мой посёлок»          Беседа с детьми о родном посёлке «Верхний Чов»          Изобразительная деятельность «Родной посёлок»          Экскурсия по посёлку.          Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей».          С/р игры: «Библиотека», «Почта», «Семья».</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп
23.08.	<p>«Мой город»          Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Сыктывкар»          Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город»          Беседа «Мой любимый уголок Сыктывкара»          Чтение стихов о родном городе          Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой город»</p>	<i>все группы</i>	Воспитатели групп

	Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». С/р игры: «Библиотека», «Почта», «Семья».		
24.08	Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» Чтение художественной литературы. Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Коми Республики. Прослушивание в аудиозаписи коми песен, мелодий Рисование «Мой Коми край»	все группы	Воспитатели групп
<b><u>Неделя доброты и дружбы</u></b>			
27.08.	<b>«Как жить дружно, без ссор»</b> Беседа с детьми о дружбе. Чтение В. Орлов «Кто кого» Обсуждение пословиц о дружбе. Чтение стихов о дружбе. слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях. Стенгазета «Дружба – это...» (дети говорят, педагог записывает со слов ребёнка). Сюжетно-ролевая игра «Друзья».	все группы	Воспитатели групп
28.08.	<b>«Друзья»</b> Прослушивание записи песен В. Шаинского «Если с другом вышел в путь», «Настоящий друг». Разучивание стихотворений про дружбу. Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; Рисование «Подарок для друга». Дидактическая игра: «Назови противоположное слово». Рассматривание иллюстраций Подвижные игры, игры на сплочение, игры-ситуации.	все группы	Воспитатели групп
29.08.	<b>«Дарите людям доброту»</b> Ситуативный разговор о хороших и плохих поступках в течение дня. Цель: расширение словаря за счет слов – понятий «хороший – плохой», «добрый – злой», «смелый – трусливый», «честный – лживый». Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», А. Барто «Вовка – добрая душа» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу». Цель: поупражнять детей в употреблении вежливых, добрых слов, используя выражения, мимику, позу.	все группы	Воспитатели групп



30.08.	<p><b>«День хороших манер»</b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  П/И: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом)».</p>	все группы	Воспитатели групп
31.08	<p>«До свидания, лето». Эстафеты.  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Игра-викторина «Наше лето» (средняя, старшие группы)  Итоговые мероприятия: целевая прогулка «Лето и мы»  Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»  (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>	все группы	Воспитатели групп